

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
 CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
 Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
 Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	V ASA
INDIRIZZO	AGRICOLTURA E SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE
ANNO SCOLASTICO	2022/2023
DISCIPLINA	AGICOLTURA BIOLOGICA E SOSTENIBILE
DOCENTI	NICOLOSI NATALE DAVIDE MONTALTO MONELLA GABRIELE

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe 5[^]ASA è formata da 19 alunni, di cui 14 ragazzi e 5 ragazze.

Per l'eventuale presenza nella classe di alunni con BES si rimanda ai fascicoli personali che verranno allegati al Documento del Consiglio di Classe.

Il risultato è stato in generale soddisfacente, specie nella relazione che si è creata tra la classe e i Docenti, con il raggiungimento di una discreta partecipazione al dialogo educativo. Le attività pratiche sono state eseguite in maniera costruttiva.

La classe durante il corso dell'anno ha mantenuto di partecipazione alle attività didattiche sufficientemente buono. Il livello di preparazione durante l'anno si è mantenuto costante.

Il livello di socializzazione tra pari è positivo, anche se la classe si dimostra poco coesa nonostante il numero non elevato di alunni.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
1) Danni da organismi animali: agenti e danno provocato; 2) Gli insetti: - generalità e caratteristiche degli insetti; - esoscheletro ed endoscheletro; - morfologia esterna 1: capo con appendici boccali, occhi composti, ocelli ed antenne; - morfologia esterna 2: torace con ali, bilancieri e zampe; - morfologia esterna 3: addome con ovopositore, pungiglione, organi copulatori, cerci, sifoni, stili, pseudozampe, branche respiratorie e sifoni; - anatomia interna 1: sistema nervoso; - anatomia interna 2: sistema muscolare; - anatomia interna 3: sistema digerente; - anatomia interna 4: sistema circolatorio; - anatomia interna 5: sistema respiratorio; - anatomia interna 6: sistema escretore; - anatomia interna 7: sistema secretore; - anatomia interna 8: sistema	Settembre/ dicembre	30
I funghi: - caratteri generali; - morfologia e struttura; - zigomiceti; - ascomiceti; - basidiomiceti; - i lieviti; - principali funghi patogeni delle principali piante coltivate e difesa dai suddetti patogeni.	Gennaio/feb braio	10
Repertorio prodotti fitosanitari: - anticrittogamici (fungicidi tradizionali, altri fungicidi, fungicidi di sintesi); - insetticidi (insetticidi con azione sul sistema nervoso o muscolare; insetticidi interferenti su sviluppo e crescita; bioinsetticidi microbici; bioinsetticidi di origine botanica); - cooperazione legislativa internazionale (organismi da quarantena, lotta obbligatoria)	Febbraio/ marzo	10
La lotta biologica: - agroecosistema; - principi, metodi e limiti della lotta biologica; - parassitoidi e predatori; - agenti di lotta microbiologica; - lotta biologica contro le malattie fungine. Produzioni integrate e biologiche - tecniche di produzione integrata; - tecniche di agricoltura biologica (modelli previsionali, fenormoni e trappole, Reg. CE n. 834/2007/allegati I e II); - I disciplinari di produzione integrata (DPI)	Marzo/april e	10
Malattie e fitofagi della vite: peronospora della vite, oidio, botrite, cicadella, tignoletta, fillossera, tripide	Aprile	5
Malattie e fitofagi dell'ulivo: occhio di pavone, pionbatura o cercosporiosi, lebbra o antracnosi, verticilloso, brusca parassitaria, carie o lupa, fumaggine, rogna disseccamento rapido e morte da xilella, mosca dell'ulivo, tignola dell'ulivo, cocciniglia nera metcalfa, cotonello dell'olivo, cocciniglia cotonosa, cocciniglia grigia o parlatoria dell'olivo, rodilegno giallo, oziorinco dell'olivo, rinchite dell'olivo, cecidomie.	Aprile/magg io	5
Malattie e fitofagi del melo: ticchiolatura, mal bianco, cancri e disseccamenti, cocciniglia di S. Josè, antonoma, carpocapsa, Tignola orientale, n litocolette, afide larigeo, afide verde, butteratura amara	Aprile/magg io	5

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input type="checkbox"/> Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input type="checkbox"/> Problem solving |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input type="checkbox"/> Computer | <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input checked="" type="checkbox"/> LIM |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input type="checkbox"/> Altro..... | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE | PROVE ORALI | PROVE PRATICHE |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Quesiti | <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione | <input checked="" type="checkbox"/> Relazioni |
| <input checked="" type="checkbox"/> Vero / Falso | <input type="checkbox"/> Intervento | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla | <input type="checkbox"/> Dialogo | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Completamento | <input type="checkbox"/> Discussione | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Soluzione di problemi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

E' stato sviluppato durante l'anno il modulo di educazione civica "Valutazione di imatto ambientale: SIA, VIA, VAS, VINCA"

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Difesa delle colture: - la pianta e gli organismi dannosi. Le difese della pianta. - La salute delle piante e la simbiosi con funghi e batteri. Le micorrize e i rizobatteri. - I fattori che rendono una pianta suscettibile alle malattie. - Cenni di: Ecosistema suolo e sostenibilità. Ruolo del suolo. Norme e sistemi di	Analizzare le realtà agronomiche delle aree di pianura, collinari e montane e le loro potenzialità produttive. Attuare processi gestionali e produttivi finalizzati all'organizzazione operativa dell'azienda agraria e forestale. Individuare modalità per la realizzazione di piani di difesa delle colture rispettosi degli equilibri ambientali.	1) Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.

<p>prevenzione e protezione relative alla gestione in sicurezza dei processi produttivi di settore: - Irrigazione sostenibile. - Pratiche agricole e fertilità del suolo. Avvicendamento, sovescio e concimazione. - Controllo e prevenzione delle piante infestanti con la semina, con mezzi agronomici , manuali e meccanici Agricoltura ecocompatibile (agricoltura integrata, agricoltura biologica, agricoltura biodinamica, agricoltura conservativa) e agricoltura sostenibile (permacoltura) Principi e tecniche di coltivazione biologica. La normativa specifica. La conversione al biologico</p> <p>Igiene e benessere animale: - Gestione degli allevamenti in agricoltura biologica: il benessere animale. Le 5 libertà</p>	<p>Attuare sistemi di produzione compatibili con l'igiene ed il benessere animale.</p>	<p>Competenza n. 2 Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni</p>
--	--	--

Piove di Sacco, _____

Il/la Docente
